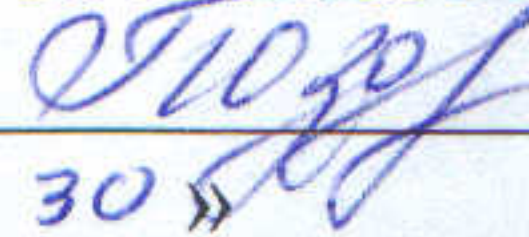


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

 О.М. Позднякова
« 30 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08.ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Злынка, 2023 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.05.2022 № 355.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:
Плаунова Лариса Николаевна – преподаватель.

Рассмотрена и одобрена предметной
(цикловой) комиссией:

Протокол № «30» 08 2023г.

председатель комиссии

 **С.В. Романова**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 **О.А. Осипова**

«30» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «основы цифровой экономики»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

На изучение учебной дисциплины «ОП.08 Основы цифровой экономики» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 32 часа в соответствии с учебным планом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
Практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Введение в основы цифровой экономики	2	
	Основные определения и этапы развития цифровой экономики		
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики.		12/6	
Тема. 1.1 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема. 1.2 Модели информационной экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.3 Электронное представительство	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Площадки интернет-магазинов <i>Поиск распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных интернет-магазинов</i>	2	
Тема 1.4 Платежные системы электронной коммерции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Электронные деньги. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки электронных денег. Определение электронных платежных систем. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования электронных платежных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др. Изучение работы электронного кошелька (киви-кошелёк)	2	
Тема 1.5 Электронные деньги	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе. Криптовалюта. Определение криптовалюты, история ее	2	

	появления, сфера применения криптовалюты. Биткойны. Определение биткойн, история их появления, сфера применения биткойнов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.6 Государственные онлайн услуги	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Регистрация на портале гос.услуг <i>Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала</i>	2	
Раздел 2. Интернет-маркетинг		10	
Тема 2.1. Интернет- маркетинг	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2 Поисковая оптимизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Электронные рассылки, их определение, виды, способы применения. Статистика покупок, их определение, виды, способы применения. Электронные программы лояльности, их определение, виды, способы применения. Спам, его определение, виды, способы применения	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 2.3. Интернет - реклама.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4 Цифровой капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 2.5 Основы информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации	2	
	В том числе практических занятий		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1 Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зим-ненко. – ВНИИГеосистем, 2017.

Дополнительные источники

1 Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с.

2 Указ Президента "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

3 Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"

4 Ежегодный аналитический отчет «Экономика Рунета 2017»

5 ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКА. Шеншин А.С. Электронное учебно- методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012.

6 Индикаторы цифровой экономики: 2018 : статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Г. Л. Волкова, Л. М. Гохберг и др.; И60 Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018.

7 <https://crypto-fox.ru/article/banki-blokchejn-kriptovalyuty/>

8 Международный научно-технический журнал «ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА. ИННОВАЦИИ», апрель 2018

9 Кобелев О.А. Электронная коммерция. Учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2010

10 Региональная экономика и управление: электронный научный журнал», ISSN 1999-2645, учредитель и издатель: Международный центр научно- исследовательских проектов

11 <http://цифроваяэкономика.пф/index.html#about>

12 <http://www.tadviser.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; 	<p>демонстрирует знания - на основе различных источников обрабатывать и предоставлять в различных формах (доклады, сообщения, электронные презентации) информацию по направлениям развития цифровой экономики</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устного опроса; защиты практических занятий;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие цифровой экономики; - ключевые технологии; - организацию инфраструктуры цифровой экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение цифровой экономики; - дает характеристики виртуального и гибридного мира; - дает характеристику ключевых технологий; - имеет представление о нормативно-правовой базе цифровой экономики; - перечисляет и приводит примеры хабов цифровой экономики 	<ul style="list-style-type: none"> контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>